

# ALLEGATI

## Allegato

### Tabella di corrispondenza tra voti e giudizio

	1-2	3-4	5	6	7	8	9-10
Acquisizione e/o conoscenza dei contenuti	Nessuna	Scarsa e limitata	Frammentaria ed incompleta	Accettabile	Completa e abbastanza esaustiva	Completa ed approfondita	Completa, sicura, approfondita ed elaborata
Processo di apprendimento	Generico	Difficoltoso	Lento	Meccanico	Normale / riflessivo	Agevole/ analitico	Rapido / globale
Personalità dell'alunno	Modesta	Difficoltosa	Incerta	Adeguate	Consistente	Solida	Brillante
Abilità operative	Carenti	Approssimative	Confuse	Organiche	Efficaci	Accurate	Ricercate
Interesse	Modesto	Marginale	Superficiale	Adeguate	Diligente / Ordinario	Attivo/ discreto	Rigoroso / costruttivo
Impegno	Scarso	Limitato	Superficiale	Regolare	Diligente	Attivo	Rigoroso e costruttivo
Applicazione	Carente anche negli elementi basilari	Difficoltosa e confusa	Parziale e confusa	Corretta in contesti noti	Corretta ed appropriata	Corretta, sicura e autonoma	Corretta, estesa e decisamente autonoma
Partecipazione	Nulla	Passiva	Superficiale	Discontinua	Attiva	Piena	Attiva e costruttiva
Socializzazione	Incerta	Molto difficoltosa	Difficoltosa	Nella norma	Sicura	Piena	Attiva e costruttiva
Motivazione	Nulla	Scarsa	Minima	Sufficiente	Discreta	Piena	Completa
Comportamento	Scorretto	Privo di autocontrollo	Vivace e non responsabile	Vivace e responsabile	Disciplinato	Corretto	Corretto e responsabile
Frequenza	Saltuaria	Saltuaria	Discontinua	Discontinua	Ordinaria	Assidua	Assidua e continua